

# **Zápis do 1. třídy ZŠ Slovanka**

**pátek – 6. dubna 2018**

**14,00 – 18,00**

**Individuální termín lze dohodnou tel. 774 3056 75  
( např. při nemoci dítěte)**



# Den otevřených dveří – pátek 23.3. 2018

**8,00 - prohlídka školy**

**9,00 - ukázkové hodiny v 1. třídě**

**10,00 - prohlídka školy**

**14,00 - ukázka činnosti ve školní družině**



## **Jak probíhá zápis?**

- 1. Zákonný zástupce vyplní žádost o přijetí do školy ( případně žádost o odklad školní docházky), přinese rodný list dítěte a svůj občanský průkaz**
- 2. Paní učitelka s dítětem pracuje na úkolech pro budoucí prvňáčky :**
  - Jak se jmenuješ?**
  - Umíš básničku?**
  - Co je na obrázku?**
  - Poznáš barvy?**
  - Umíš nakreslit postavu? .....**
- 3. Děti se mohou přihlásit na školu hrou.**

# Školní speciální pedagog

**Ve škole pracuje školní speciální pedagog – Mgr. Vlasta Kateřina Pavlů, se kterou máte možnost konzultace i během zápisu o školní zralosti svého dítěte.**

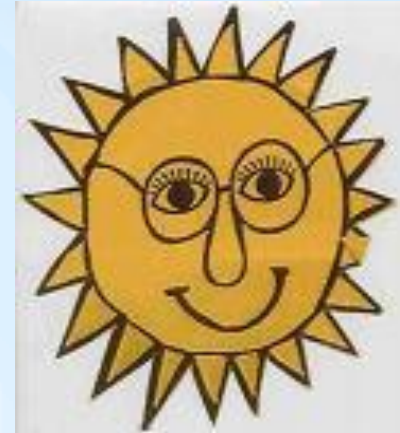
**Co můžete očekávat :**

- **Konzultaci o školní zralosti**
- **Předání kontaktů na další odborníky**



## Školní zralost

Školní zralost je souborný název pro připravenost různých duševních funkcí a dovedností, umožňující dítěti s úspěchem si osvojovat školní vědomosti a dovednosti v 1. třídě - především čtení (nutné zralé zrakové rozlišování), psaní (sluchové rozlišování, grafomotorika) a počítání.



## Věk

K 31.8. má mít dítě 6 let. Dítě průměrně vyzrává až v 6,5 letech. Chlapci se vyvíjejí poněkud později - hlavně motorika ruky (projeví se v psaní) a soustředění. Ve většině případů platí, že pro chlapce od 6. měsíce je lépe posoudit školní zralost individuálně.



trojhranné pastelky

## Chování

- soustředěnost: schopnost soustředit se.

I chytré dítě může být nesoustředěné a mít pak ve škole potíže. Vydrží dítě u Večerníčku nebo když mu je čtena pohádka bez odbíhání, dokončí úkol, který si i samo dalo - obrázek, stavebnici, hrad z písku?

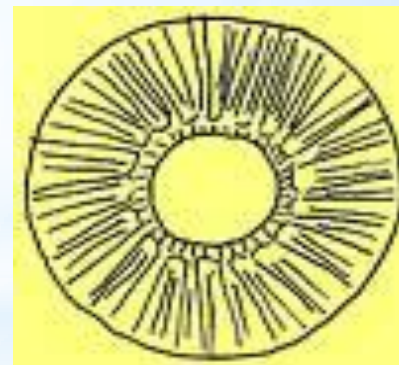
- citová zralost: emoční stabilita - např. že dítě nebude reagovat na nezdar či nespravedlnost impulsivním výbuchem nebo pláčem.

Závislost na matce je přiměřená, dokáže se odloučit bez potíží. Nestýská si, nemyslí na domov ve škole, těší se do školy. Děti zvyklé na MŠ to většinou umí.



## Sociální zralost

•sociální zralost: schopnost velkou část dne trávit ve skupině vrstevníků mimo domov, přijmout místo rodičů jako autoritu učitele, osvojení hygienických návyků. Např. vykat dospělým, pozdravit, poprosit, poděkovat, obléknout se, postarat o věci, obout boty, jít samo na WC, zvládnout školní jídelnu. I chytré děti mívají stres ze školy ne kvůli vyučování, ale kvůli strachu z těchto sociálních situací.





## **Pracovní zralost**

- pracovní zralost: dokáže vydržet u úkolu a dokončit ho, i když nebaví. Souvisí s motivací. Měl by si večer připravit věci, sbalit tašku, ráno jít do školy, sedět celé vyučování, psát úkoly, mít pořádek v tašce a věcech, nezapomínat věci. Rodiče mají pomáhat dítěti s kontrolou tašky.
- Dítě má zvládat sebeobsluhu, umět se obléknout, obout, připravit si na lavici učení i svačinu s pitím.



# Škola hrou

V dubnu – květnu pořádáme školu hrou pro budoucí prvňáčky.

Zaměříme se na :

rozvoj sluchového vnímání

rozvoj zrakového vnímání

rozvoj grafomotoriky

rozvoj slovní zásoby

rozvoj sociálních dovedností



Děti se seznámí se svými budoucími učitelkami, se školním prostředím i se svými kamarády.

**Comenia Script = script (psací písmo)**

**V naší škole vyučujeme písmem Comenia Script.**

### **Charakteristika písma**

- 1. Jednoduchá velká abeceda**
- 2. Malá abeceda – zvětšená proporce střední výšky**
- 3. Tvary tiskového a psacího písma jsou velmi podobné**
- 4. Volitelný sklon písma**
- 5. Maximální podpora čitelnosti**
- 6. Výběr tvarových variant (písmena i číslice)**
- 7. Tahy pro leváky**
- 8. Písmo je vstřícné tendencím současných školáků**
- 9. Podpora individuálního rukopisu**

***Bližší informace na webových stránkách školy.***

## **Výuka matematiky podle profesora Hejného**

**Po ověření výuky matematiky profesora Hejného v některých třídách naší školy jsme zavedli metodu ve třídách na 1. stupni a v jedné třídě na 2. stupni.**

**Zkušenosti mluví jasně: ta nejúčinnější motivace přichází z dětského pocitu úspěchu, z jeho upřímné radosti, jak dobře vyřešilo přiměřeně náročný úkol. Je to radost z vlastních pokroků i z uznání spolužáků i učitele. Děti tak neznají „blok z matiky“. Naopak: když vidí vzoreček, není jejich reakcí averze, ale nadšení: To znám, to vyřeším!**

## **Odklad školní docházky**



**Každé dítě se vyvíjí vlastním tempem, je ovlivňováno řadou faktorů. Není-li dítě po dovršení šestého roku věku přiměřeně vyspělé a požádá-li o to písemně jeho zákonný zástupce, odloží ředitel školy začátek školní docházky o jeden školní rok.**

**Je nutné doložit 2 doporučení:**

- 1. Doporučení pedagogicko- psychologické poradny (případně SPC)**
- 2. Doporučení odborného ( dětského lékaře)**

Literatura  
pro rodiče

