



Základní škola  
**Slovanka**

#(psáno)  
srdcem na  
Slovance...



Speciální číslo určené budoucím prvňáčkům a jejich rodičům.

Budete s námi brzy i vy – srdcem na Slovance ♥.



### Kdo jsme?

Jsme veřejná základní škola s dlouhou tradicí. Pracujeme v souladu s tradičními principy základního školství ve dvou stupních. První stupeň tvoří třídy 1. – 5., ve kterých kromě třídního učitele pracují i učitelé specializovaní na výchovy či výuku cizích jazyků, v našem případě anglického jazyka, a to od prvního ročníku. Vzdělání pak pokračuje na druhém stupni v 6. – 9. třídě, kde vyučují jednotliví učitelé dle svých aprobací. Veškeré informace o organizaci vzdělávání, školním vzdělávacím programu, principech a hlavních pilířích jsou

rodičům přehledně nabídnuty na našich webových stránkách [www.zsslovanka.cz](http://www.zsslovanka.cz). Zde rodiče naleznou odpovědi na své nejčastější dotazy, mohou se seznámit se zaměstnanci školy organizací školního roku, školním a klasifikačním řádem, kontakty a odkazy na všechny důležité zdroje informací. <https://www.zsslovanka.cz/pro-rodice/dokumenty-7>

V tomto dokumentu vám chceme nabídnout méně formální pohled do našich tříd a poskytnout medailonky vyučujících, kteří pravděpodobně budou příští první ročníky otvírat. Bývá zvykem na naší škole rodičům dveře otevřít i fyzicky a pozvat je k nám na návštěvu. Letošní epidemiologická situace tuto návštěvu neumožnila, proto si vás dovoluujeme pozvat mezi nás alespoň touto formou.



Během celé školní docházky vám budou pomáhat a spolupracovat s vámi kromě vašich učitelů také všichni členové vedení školy, výchovní poradci, speciální pedagog, budete se obracet na vedoucí školní družiny a školní jídelny. Kdo jsou?

**Vedení školy**

**Mgr. Václav Špetlík,**

**ředitel školy**

Kancelář pavilon B, přízemí

[spetlik@slovanka.cz](mailto:spetlik@slovanka.cz)



**Mgr. Tomáš Policer**

**Zástupce pro II.stupeň**

Kancelář pavilon B, přízemí

[policer@seznam.cz](mailto:policer@seznam.cz)



**Mgr. Kateřina Černá**

**Zástupce pro I.stupeň**

Kancelář pavilon B, přízemí

[cerna@zsslovanka.cz](mailto:cerna@zsslovanka.cz)



**Mgr. Iva Scharfová**

Výchovný poradce pro I.stupeň

Kabinet I.stupeň pavilon C, 1.patro

[scharfova@zsslovanka.cz](mailto:scharfova@zsslovanka.cz)

**Mgr. Marie Gajdošíková**

Výchovný poradce pro II.stupeň

Kabinet Ch, pavilon B, 1.patro

[gajdosikova@zsslovanka.cz](mailto:gajdosikova@zsslovanka.cz)

**Mgr. Jaroslava Letáková**

Speciální pedagog

Kancelář I.stupeň, pavilon C, 1.patro

[letakova@zsslovanka.cz](mailto:letakova@zsslovanka.cz)

**Bc. Miroslava Jonášová**

Vedoucí ŠD

Pavilon H, 1.patro

[jonasova@zsslovanka.cz](mailto:jonasova@zsslovanka.cz)

**Radka Šoltysová**

Vedoucí školní jídelny

Telefon 730 573 057

## Okénko výchovné poradkyně

### Jak můžete pomoci svým dětem

- **Věnujte dítěti soustředěnou pozornost** – při rozhovoru s ním se nezapývejte jinou činností, dejte mu najevo zájem, trpělivě je vyslechněte, projevujte vstřícnost a přívětivé chování.
- **Vyprávějte dítěti a čtěte mu** – televize či video nenahradí lidské slovo a osobní kontakt.
- **Pověřujte dítě drobnými úkoly a domácími pracemi** – pěstujte tak jeho samostatnost a zodpovědnost, rozvíjíte i motoriku.
- **Rozvíjejte poznání z oblasti života lidí, zvířat i rostlin** – vedle obecné informovanosti rozšiřujete i jeho slovní zásobu.
- **Vybírejte vhodné hry a činnosti, sami se do nich zapojte** – stavebnice, skládky, dějové obrázky i práce s drobným výtvarným materiálem rozvíjejí poznání a tvořivost. Vaše účast posiluje citovou zralost dítěte.
- **Upevňujte prostorovou orientaci a pojmy nahoře, dole, vlevo, vpravo, vpřed, za** – výrazně to ovlivňuje základy psaní, čtení a počítání.
- **Dbejte na vhodné pohybové aktivity a zdravé stravování** – příroda je velká tělocvična, prospěje i vám.
- **Trénujte změny denního režimu související se školní docházkou** – ranní vstávání, odbourávání odpoledního spánku, čas pravidelného ukládání k večernímu spánku zmírní každodenní stres pro děti, zákonné zástupce i pedagogy, připravujte dítě na to, co ho čeká nového v době školní docházky.
- **Vytvářejte sociální situace, kdy se dítě učí jednat s jinými lidmi** - uplatňovat základní společenská pravidla při jednání s lidmi, vyřizovat drobné vzkazy, nebát se komunikace ve známém prostředí apod.



## Co budou děti potřebovat a co je třeba procvičovat před zahájením školní

docházky naleznete zde? <https://www.zsslovanka.cz/pro-rodice/zapis-do-1-tridy>

### **DESATERO BUDOUCÍHO ŠKOLÁKA**

#### **POHYB:**

Umím házet a chytat míč, běhat a skákat. Dovedu se obléci a uklidit své hračky. Umím správně stolovat, používat kapesník a toaletu...

#### **SAMOSTATNOST:**

Už umím být občas bez rodičů. Dovedu říci, co si myslím, s čím souhlasím a nesouhlasím, a dodržuji dohodnutá pravidla...

#### **JAZYK A ŘEČ:**

Už umím správně vyslovovat hlásky, rozumím většině slov, dovedu vyprávět a povídat si. Napíšu hůlkovým písmem své jméno...

#### **MANIPULACE:**

Už umím pracovat se stavebnicemi, kreslit, stříhat a malovat. Dovedu správně držet tužku a znám základní geometrické tvary. Víím, kde je vpravo a vlevo...

#### **VNÍMÁNÍ:**

Už umím rozeznat barvy, velikosti a tvary věcí. Dovedu slabikovat, znám základní dopravní značky a dovedu správně reagovat na zvukové a světelné signály...

#### **MYŠLENÍ:**

Už umím počítat na prstech, srovnávám předměty podle počtu, tvaru a velikosti. Dovedu se orientovat a umím řešit jednoduché hádanky a příklady...

#### **PAMĚŤ:**

Zapamatuji si, co jsem viděl a slyšel, a dokážu o tom vyprávět. Pamatuji si říkadla a písničky. Dokážu se soustředit na úkoly a dokončit je...

#### **PRAVIDLA:**

Už umím pozdravit, poděkovat a omluvit se. Dokážu se dohodnout s kamarádem a podělit se o hračky. Pomáhám mladším dětem.

#### **TVOŘIVOST:**

Znám pohádky, písničky a říkadla. Účastním se různých akcí a dovedu říci, co mne zaujalo. Dokážu si hrát na školu, na rodinu, na cestování...

#### **ZNALOSTI:**

Už se orientuji ve svém okolí a víím, jak se mám chovat. Poznám řadu věcí, osob, rostlin a zvířat, víím již hodně o svém městě i zemi, naší planetě a vesmíru...



# Zápisy jsou tady.

## Co by měl umět předškolák?



Znáť svoje jméno, příjmení a věk



Vědět, jak se jmenují rodiče a co dělají



Pamatovat si adresu, kde bydlí



Poznat tvary (čtverec, obdélník, kruh...)



Umět si zavázat tkaničku



Rozlišovat směry (nahoru, dolů, doprava, doleva)



Vystřihnout obrázek nůžkami



Umět rozeznat ovoce a zeleninu



Poznat barvy (červenou, modrou, žlutou...)



Uklidit hračky, pastelky a knížky na místo, kam patří



Infografika: vladak@nasvahu.net

**Pedagogicko-psychologická poradna Česká Lípa přijímá žádosti k vyšetření školní zralosti.**

**Objednejte svého předškoláka na telefonním čísle 728 541 505, 778 499 169. K posouzení školní zralosti můžete své dítě objednat, i když o odkladu neuvažujete, jen chcete posoudit, co vše je potřeba ještě dotrénovat před nástupem do školy.**








# DESATERO PRO PŘEDŠKOLÁČKY


1. ZNÁM SVÉ JMÉNO .
2. UMÍM POZDRAVIT
3. UMÍM SPRÁVNĚ DRŽET TUŽKU
4. ROZPOZNÁM LEVOU A PRAVOU RUKU
5. UMÍM POČÍTAT DO DESETI
6. ZNÁM BARVY
7. ZNÁM GEOMETRICKÉ TVARY
8. UMÍM SE OBLÉKNOUT
9. UMÍM SI ZAVÁZAT TKANIČKU
10. DOVEDU SI UKLIDIT HRAČKY


# BRZY BUDU PRVNÁČKEM, PROTO...


 Dokážu házet a chytat míč, běhat, skákat a stát na jedné noze.


 Umím jíst příborem, vysmrkat se, používat toaletní papír.


 Dokážu dodržovat dohodnutá pravidla, dokážu být delší dobu bez rodičů, dodržuji základní společenská pravidla (pozdravím, poprosím, poděkuji...).


 Sám/sama se obléknu a svléknu, zapnu a rozejmu knoflíky i zip, zavážu si tkaničky.

 Umím si po sobě uklidit hračky a postarat se o své věci.

 Umím si hrát s kamarády, navazuji kontakt s ostatními, dokážu rozlišit hru od úkolu, dokážu činnost dokončit.

 Vyslovuji správně všechny hlásky, mám přiměřenou slovní zásobu.

 Držím správně tužku, zvládám základní grafomotorické prvky, používám pravou či levou ruku při kreslení.

 Dokážu rozložit slovo na slabiky, poznám první a poslední hlásku ve slově, rozliším rozdíly mezi hláskami (měkké/tvrdé, krátké/dlouhé).

Znám barvy, určím první/prostřední/poslední, vedle/před/za, větší než/menší než/stejně.


**A, B, C** Rozlišuji jednoduché symboly (písmena, číslice, piktogramy, dopravní značky).





Znám čísla a počet do deseti, dokážu odříkat početní řadu do dvaceti.

Znám některé geometrické tvary (obdélník, čtverec, kruh a trojúhelník).



 Rozumím některým časoprostorovým pojmům (nad/pod/vedle, nahore/dole, uvnitř/venku, dříve/později, včera/dnes/zítřka, malý/velký, dlouhý/krátký).

 Pamatuji si, co jsem zažil/a, dokážu své zážitky reprodukovat. Znám některé básničky a písničky.

 Orientuji se ve svém okolí, mám základní poznatky ze světa lidí, přírody, kultury a techniky.

Dopis pro prvňáčky

Milí prvňáčci

doufám, že se do školy těšíte. Ve škole si najdete kamarády, poznáte hodné ale i přísné učitele. Naučíte se písmenka, slova a nakonec psát věty. Ve škole se můžete těšit na zvířátka, dobré občedy, zábavní hodiny a na družinu. V družině se nikdy nemůžete chodit ven nebo hrát hry. V první třídě mě nejvíce bavila výtvarná výchova. Do první třídy jsem potřebovala spoustu nových věcí. Hlavně bačkůrky, aktovku a dobrou náladu. Přiji vám, aby jste dostaly stejně úžasnou pani učitelku, kterou mám já.

Tak co těšíte se do školy prvňáčci?

Představují se paní učitelky, které nastoupí k vašim dětem do prvních tříd. Co vám o sobě prozradí? A co o nich prozradí jejich žáci....?



Jsem ráda, že to s námi nevzdáváte a že se snažíte nás na online výuce udržet. Jste počítačový a zároveň lidský anděl, ♥ při DV. S pozdravem vaše Netinka E.

*„... Úkol zněl jasně, napsat krátký medailónek o sobě. Zamýšlím se, není to zrovna jednoduché. Co by měli rodiče o mně vědět? Co by o mně neměli vědět? Takže jasně a stručně...“*

### **Mgr. Hana Broulíková**

*„Je mi 49 let, takže už na mateřskou dětem neodejdu ☺☺*

*Mám tři dcery, dva vnoučky a jednoho manžela, jsem spokojená ve své rodině a baví mě všechno, co dělám.*

*Na naší škole se mi nejvíc líbí, že moje třída – moje království. Mám svobodnou volbu činností, forem, metod a způsobů práce, které mě oslovují. Během mé pětadvacetileté praxe jsem v českém školství prošla mnohými změnami jeho základních cílů, stále si*

*myslím, že škola je místo, kde by se děti měly naučit být k sobě slušné, přijímat ostatní se všemi jinakostmi, vážit si jeden druhého, prožít radost z úspěchu a vyrovnat se s neúspěchem, a hlavně naučit se pracovat. Jsme škola, kde jsou lidské hodnoty nesmírně důležité. Jsme škola, kde si pomáháme i mezi kolegy a tvoříme tým. Jsme škola, kde se často smějeme. Moje škola je moje rodina, mám to tady prostě ráda.“*



## Očima svých dětí, žáků páté třídy



- **Co má paní učitelka ráda?**

...Když si pomáháme, když na sebe nežalujeme, když se nezhádáme, ale umíme spolu mluvit slušně, když nelítáme po chodbě, když se nám práce podaří. Když máme radost a když se nemusíme učit z domova, ale můžeme být spolu ve škole. Když uděláme i práci navíc. Když se smějem. Obejmutí. Když jedeme na výlet.

- **Z čeho je paní učitelka smutná?**

...Když se hádáme, lítáme po chodbě, když si někdo ublíží nebo když někdo ublíží druhému. Když jsme smutní my a taky když se nevidíme. Když se nedaří. Teď je smutná, protože nás nevidí ve třídě a taky z toho, že už nás nebude učit. *(ale jo, to mají pravdu)*

- **Co nás paní učitelka naučila, ale v knížce nenajdeme?**

Chyba není nepřítel, je tady, aby nás učila, je to kámoš.

Jsme my, ne já.

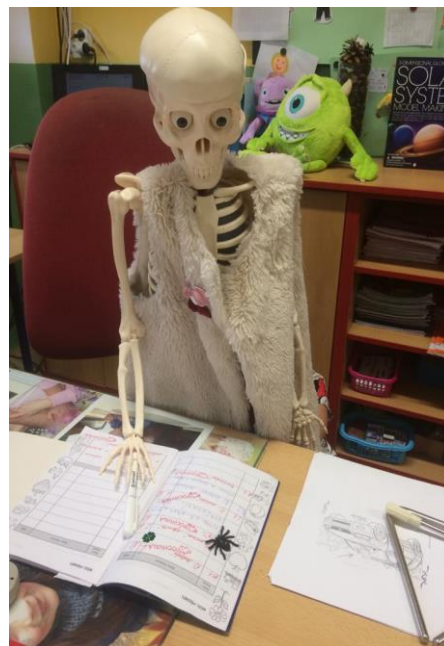
Využívejte možnosti a když můžete, pomáhejte si.

Když se nechce, tak je to horší, než když to nejde.

Pracujeme pro sebe, ne pro známky. Musíme pracovat na sobě, abychom dosáhli svých cílů.

Každý je šikovný na něco jiného. Všichni si zasloužíme potlesk.

*Taková normální přestávka...*



*O minutu později...*

*Hlavně, že jsou děti v škole v pohodě a mají zde naprosto bezpečné prostředí. ☺*



*...ještě někdo se omlouvá, že zapomněl domácí úkol?*

*(Ve skutečnosti – prezentace ročníkových prací 5.třídy)*

## Mgr. Iva Scharfová

*„Mám ráda rodinu, děti, kočky, svého obrpse Barneyho, kávu, pohodu, úsměv, léto, prázdniny, slunce, moře, nové výzvy, svou práci, dobrou knihu, čokoládu, drbání na zádech, vzkazy na stole ráno od dětí (od žáků), přestávky s kolegyněmi. Co nemám ráda? Lež, lenost, pomluvy, hádky, žemlovku, pavouky, hrachovou kaši, bláto, krtky v zahradě, výpadek wifi, nefungující mikrofony, nepřítomnost dětí ve škole.“*



A teď očima svých dětí, žáků 5. třídy:

- **Co má p. učitelka ráda?**

Zapnuté kamery, kočky, kytky, čokoládu, masáž od Denisky, bonbóny od Vítka, když jsme hodní, když se chováme k sobě slušně, když nás vidí, když nás může

obejmout, když ji překvapíme, když si pomáháme.....

- **Z čeho je paní učitelka smutná?**

Když někdo neposlouchá, když si skáčíme do řeči, když nás nevidí na kameře, když nechodíme do školy, když nevíme, co máme dělat, když někdo chybí ve škole, když máme trápení, když se někdo neumí přiznat, když nás dlouho nevidí, je smutná málokdy, že už půjdeme na 2.stupeň.....

- **Co paní učitelka často říká...**



Dnes mi děláte radost, jste hodná třída, známky jsou jen čísla, ticho, nevykřikujte a hlase se, Dobrý den, děti, otevřete si učebnici, ty víš, že tě mám ráda, ale..., Vítku, ty jsi se zbláznil, tolik čokolády 😊, v září těmi dveřmi neprojdou, já vás na ten 2.stupeň nepustím.....





## Mgr. Lenka Skokanová

*„Miluji svou rodinu, svou práci, kočky, květiny a knihy. V České Lípě žiji již 25 let, ale původem jsem z Nového Boru. V ZŠ Slovanka pracuji třináctým rokem a všechny své žáky (i ty bývalé) budu mít navždy hluboko v srdci. Vždy se s nimi velmi ráda setkávám a ačkoli jsou z těch prvních již báječní dospělí lidé, pro mě stejně zůstanou tou Michalkou, která se na mě usmívala z první lavice a báječně malovala, Vojtíškem, jenž měl vždy na všechno vtipnou odpověď nebo Lucinkou, která měla těžký start, ale dokázala si jít za svými vysokými sny. Mým motorem v práci s dětmi, která není vždy jednoduchá je nejenom je naučit číst, psát a počítat. Ale také si vážit sám sebe, věřit si a vždy pracovat, jak nejlépe mohu. Vědět, že každý má své sny a trápení, pomáhat ostatním a nezapomínat, že pesimismus i optimismus jsou nakažlivé. A vybrat si raději vždy ten optimismus.“*



- **Co paní učitelka často říká?**

Dobré ráno, kuřátka.

Problémy jsou od toho, aby se řešily.

Každý je šikovný na něco jiného.

Nebojte se říct chybné řešení, alespoň ze něj všichni poučíme.

Panebože, proč? 😊

- **Co paní učitelka děti podle jich samotných naučila**

Pomáhat si

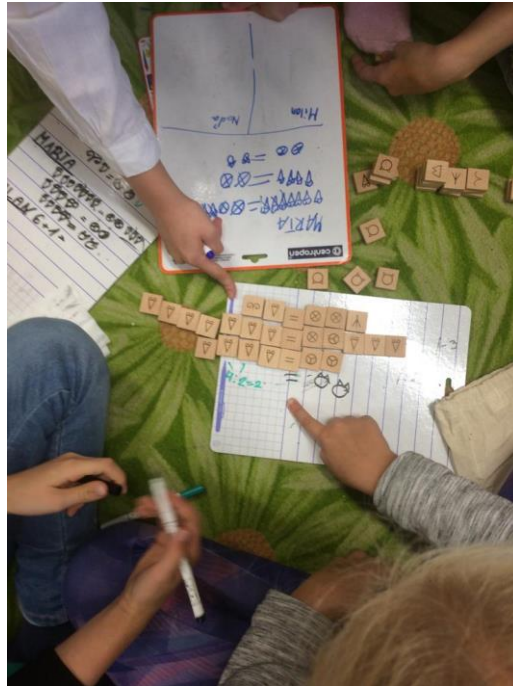
Sázet kytky

Většinu z toho, co umí.

Najít na všem něco pozitivního.



**Chcete nahlédnout do našich tříd? Pojd'te dál, ne zouvejte se.**

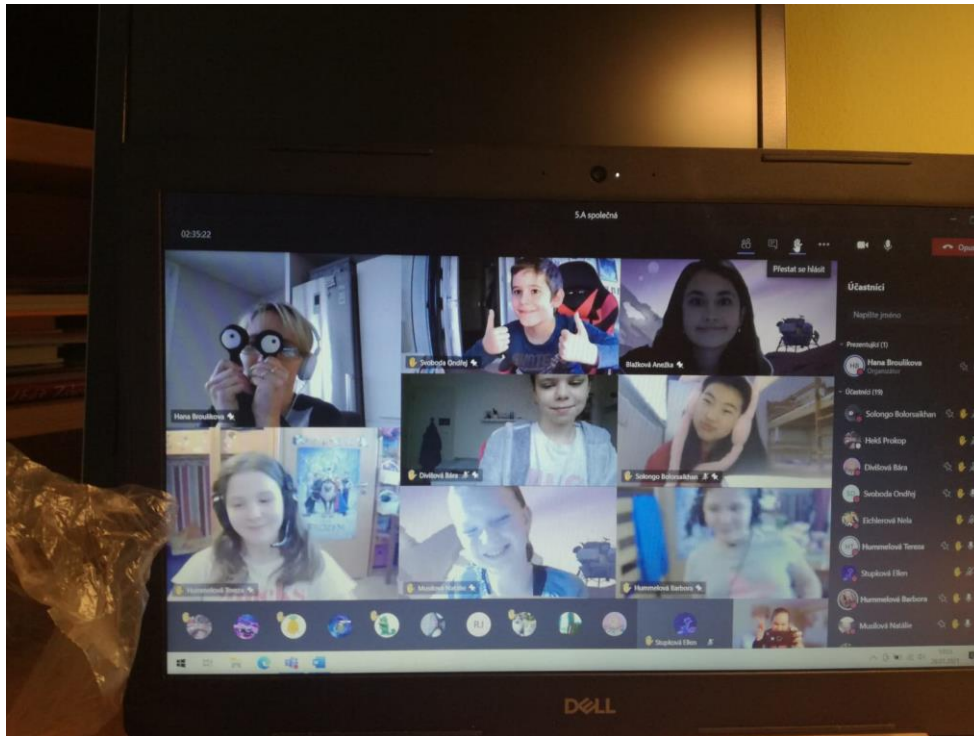








## Jak pracujeme dnes...



## **Pátáci píší prvňáčkům – ukázky ze všech dopisů:**

Milí prvňáčci,

- naše škola je ta nejlepší škola na světě 😊.
- poznáš ji už z dálky, protože je krásně barevná
- o vchodu máme živá zvířátka, uvidíš sám
- máme tu velkou a malou tělocvičnu
- máme velkou jídelnu, kde si můžeš vybrat ze dvou jídel, nejlepší jsou buchtičky se šodó
- za školou je velké nové sportovní hřiště, někdy se tam učíme nebo si hrajeme o přestávce
- je tu družina, školní klub a zájmové kroužky
- taky dostáváme ovoce do škol, no, někdy i zeleninu
- na chodbě jsou automaty na jídlo, když si zapomeneš svačinu
- máme Recepci, kde ti pomůžou, když si zapomeneš klíče
- máme hodné paní učitelky, některé jsou přísné, a ne moc 😊
- jsou tu dobří kamarádi, dlouhé chodby a fotbálek
- nejraději bych zůstala v 5.třídě napořád
- ať se to tu líbí a nemusíš mít výuku doma online
- paní učitelky nás učí se chovat k sobě slušně, někdy mi to nejde
- máme ve třídě prima partu, je tu i legrace
- hlavně se neboj, ve škole jsem raději než doma
- úkolů moc nemáme, to je dobrý
- přejeme hodně jedniček .
- Žáci z 5.C





## Na závěr:

Ve škole ten život utíká opravdu rychle, 5 let uteče jako voda a z malých prvňáčků jsou velcí pátáci. Je to neuvěřitelné, tolik společných chvil spolu strávíte, vidíte jejich pokroky, jejich radost, jejich trápení, jejich úspěchy i „kotrmelce“. Svěřují se vám, a když vám je zle, pomáhají, nabíjí energií (a někdy ji vysávají ☹️). Společně jsme zvládli i tuto dobu, umíme řešit problémy a navrhnout řešení společně se smějeme, umíme si pomoci, jsme prostě prima parta. Zvládli jsme i dlouhé měsíce v distanční výuce, kdy mnohem více než jindy záleželo na tom, kolik motivace k vlastnímu úsilí se nám podařilo v dětech vypěstovat. Jsme pyšné na své třídy a s láskou je posíláme dál. Vložily jsme do dětí svá srdce, svou práci, své vrásky, smích i smutek z nezdaru. Jsou jako naše vlastní děti, které odcházejí a mámě je to líto, i když ví, že musí jít, že je to tak dobře a že se o ně nemusí bát.

A to je ten okamžik, kdy se zhluboka nadechneme (nádech trvá asi 2 měsíce ☹️) a začneme se těšit na nové prvňáčky, nové malé osobnosti, nové hodné Terezky, Anežky a Ondříky, aktivní Natálky a Nelinky, vtipné Kubíky, hlučné

Denísky a  
Samíky, milé  
Pavlínky a  
Natálky,  
neposedné  
Honzíky,  
sportovní  
Oskárky,  
Matýsky,  
zvědavé  
Klaudinky a



Lucinky, klidné Adrianky a Nelinky, pracovité Danečky, spolehlivé Janičky, poskakující Samíky popletené Vítečky, rozvážné Davídky. Usměvavé Zuzanky, pracovité Olešky, vnímavé Nelinky, k nerozeznání Barunky a Terezky, pilné Julinky, tiché Ellenky.... Každý z nich je jedinečný a v každém z nich jsme zanechaly kus svého ♥

Líbí se nám být učitelkou, existuje pro to hodně malých důvodů 😊 .







Milé děti, milí rodiče, těšíme se na všechny společně prožité okamžiky a už teď víme, že to bude cesta dobrodružná, zajímavá, občas vtipná a občas plná humoru a jindy obtížná, ale nebojte se – společně ji zvládneme projít na jedničky.

Vaše paní učitelky Hanka, Lenka a Iva, Vaše Slovanka ♥

