



**číslo: 3    ročník: 2019/20    datum vydání: 28. 11. 2019**

---

Být srdcem na místě, kde pracujete, je velké štěstí. Těším se, když ráno rozsvítím světla své třídy, ucítím její vůni a atmosféru. Když začnou přicházet děti s úsměvem a s radostí, že vás vidí. To je skoro neuvěřitelné. Čtete jim knížku, kterou jste vybrali a oni ji se zájmem poslouchají. Vkládáte do nich kus své osobnosti, své emoce a svou filozofii. Budou si vaše jméno pamatovat po celý svůj život. Jenom na vás záleží, jaký prožijí den – jestli budou šťastné a nadšené nebo smutné a zklamané. Ve vašich rukách je jejich vztah ke vzdělání, k okolnímu světu, k sobě samým. Zodpovědnost, kterou když si uvědomím, tak mě mrazí. Ale myslím na ni každé ráno než děti přijdou – aby byly jako já svým srdcem na Slovence.

*Hana Broulíková*





### **Jaký bych byl učitel, jaká bych byla učitelka...**

Kdybych byla učitelka, chtěla bych být dobrá učitelka. Dávala bych ohlášené testy a i domácí úkoly dle potřeby. Chtěla bych mít hodnou třídu plnou super dětí. Hlavně bych chtěla děti naučit mezi sebou mluvit. Jezdili bychom spolu často na výlety. Chtěla bych učit český jazyk a matematiku. A úsměv – ten bych měla na tváři každý den!

*Zuzanka Němečková 4.A*

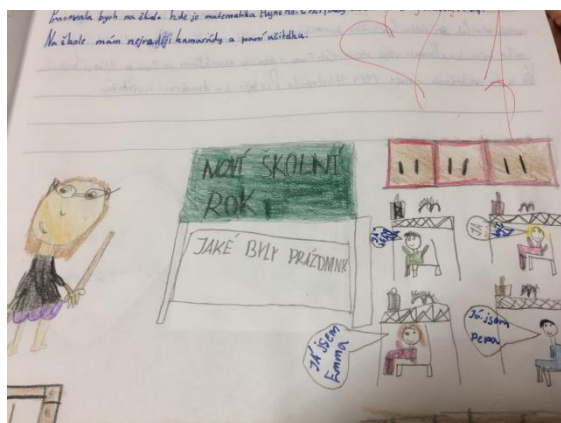
Kdybych byl učitel, chtěl bych být dobrý učitel. Rád bych učil tělocvik a matematiku. Chtěl bych být jako ostatní učitelé. Myslím to tak, že bych se choval hezky, když děti nezlobí, a kdyby zlobily, tak bych byl v tu hodinu přísný. Nechtěl bych však být vždy přísný. Nikdy bych nechtěl nikoho zklamat.

*Prokop Hekš 4.A*

Když bych byla učitelka, tak budu oblíbená. Dávala bych ohlášené testy a jen jednou za měsíc. Byla bych s dětmi kamarádka a učila je hrou. Protože v budoucnu už se do školy budou nosit tablety, takže bych určitě telefony nedovolila. Určitě bych ale dělala pracovní činnosti, protože děti potřebují pracovat rukama. Výlety by byly jednou za měsíc a děti by samy vybraly, kam bychom jely.

*Bára Divišová 4.A*

Jaká bych byla učitelka?



...skvělá! Ráda bych dětem vykouzlila úsměv na tváři každý den. O přestávce by děti měly dovolený mobil. Byla bych hodná. Děti bych nechala zkoušet si učit různé předměty. Naše třída by měla knihu na prosbičky. Dětem budu pomáhat. Špatné známky bych nerada dávala. Nerada bych měla ve třídě rvačky a brek. A do školy by děti mohly nosit hračky každou středu, Doufám, že budu stejně úžasná, jako vy...

*Nela Ritschelová 4.A*

## **Sportovní radosti a úspěchy našich žáků**

### **Listopadové kroužení**

V úterý 5.11. se konalo listopadové kroužení. Běhalo se ráno v 7 hodin, odpoledne ve 14.30 a večer v 18 hodin. Do soutěže se zapojilo celkem 71 sportovců. Všichni uběhli 1490 kol, to je 372,5 km. Nejlepšími běžci se stali:

- Nela Raselová 5.A – 90 kol
- Naka z 1.B
- Pan Báška (rodič) 52 kol
- Jiří Sunek (host) – 45 kol

Vítěznou třídou se opět stala třída 5.A, která uběhla 269 kol a zapojilo se 8 běžců. Další kroužení se uskuteční pět v prosinci, sníh ani mráz nás nezastaví.

*Za organizaci i za reportáž děkujeme paní učitelce Alence Hejlové*

### **Florbalový turnaj žáků**

**Žáci prvního stupně pokračují ve vítězném tažení z loňského roku.**

**Dnes vybojovali postup do krajského finále v Liberci.**

6. listopadu se ve sportovní hale v České Lípě odehrálo okresní kolo prestižního florbalového turnaje žáků 1. Stupně ČEPS CUP. Naši žáci chtěli navázat na loňské úspěšné tažení, kdy dvakrát dokázalo postoupit do republikového finále. Loňský úspěšný tým opustili 3 hráči, kteří již přešli na druhý stupeň. Tři noví hráči ale tým posílili. Do bojů dnes nezasáhl jeden z klíčových hráčů Adam Doňar, kterého bohužel skolila chřipka těsně před turnajem, a tak jeho spoluhráči bojovali i za něj.

Okresního kola se zúčastnilo 9 týmů, které byly rozděleny do dvou skupin. Pouze vítězové skupin se mohli těšit na krajské finále v Liberci, které proběhne po vánočních svátcích.



Naši žáci ve své skupině potvrdili svou roli favorita, zvítězili ve všech zápasech se skórem 30 : 4 a s přehledem si pohlíkali postup do krajského finále. Z druhé skupiny pak náš tým do Liberce doprovodí ZŠ a MŠ Klíč.

Náš tým reprezentovali: Marek Medřáš, Mikeš Motejzlík, Kristian Semelka, Kristýna Žehová, Josef Sthelík, Matěj Jahoda, Matěj Kříž, Jan Maliarik, Jan Zelinka, Václav Rejnart.

*Za krásnou zprávu a reprezentaci naší školy děkujeme panu učiteli Pavlu Lebduškovi*



**Žáci 6. a 7. tříd ZŠ Slovanka se stali okresními mistry ve florbalu a postupují do krajského finále do Liberce**

Po říjnovém titulu okresního mistra a postupu do krajského finále do Liberce žáků 1. stupně zazářili stejným způsobem i jejich starší spolužáci ze 6. a 7. tříd. Poslední skupina okresního kola se odehrála ve sportovní hale v České Lípě. Naši žáci v této skupině naprosto excelovali a s bilancí tří výher a skóre 12:0 postoupili z prvního místa do okresního finále.

Náš tým reprezentovali: Petr Pražák, Oskar Kadeřábek, Radek Halabalík, Jiří Doležil, Daniel Ornst, Jan Svoboda, Denis Heřmánek, Tomáš Struhár, Andre Kozel, Filip Kuchár, Jiří Dočekal, Martin Rývora.

*K dosaženým úspěchům srdečně blahopřejeme. Držíme palce do dalších klání.*

### **Jak bylo dnes ve škole?**

#### **„Dobryyyyyy!“**

Znáte to? Přijdete domů a ptáte se svého potomka: „Jak bylo ve škole?“ a slyšíte obligátní odpověď: „Jo, dobrý“, nebo nějakou podobnou verzi sdělení, které by se mohlo na první pohled zdát jako dostačující. ALE, když tu samou odpověď slyšíte po sedmdesáté sedmé, dojde vám trpělivost...Proto posíláme několik tipů, jak z vašeho potomka dostat co nejvíce informací a zároveň se dovědět, jak skutečně „bylo ve škole“.

- Jaká část dne byla nejlepší (nejhorší, nejtěžší, nejpříjemnější...)?
- Jakou nejlegračtější věc jsi dnes viděl (zažil, slyšel...)?
- Jaká byla nejlepší část obědové pauzy?
- Odpovídal/a jsi dnes na nějakou otázku paní učitelky? Jaké to bylo?
- Kdo z tvých spolužáků byl dnes nejtišší (nejhlasitější, nejvtipnější...)?
- Z jakých knížek sis dnes četl/a?
- Co měla dnes na sobě paní učitelka?
- Jaké místo ve tvé škole a třídě by se mi mohlo nejvíce líbit?

- Čeho bys chtěl/a ve škole dělat více/méně?
- Která činnost tě dnes ve škole nejvíce bavila (nudila, rozčilovala...)? Čím to bylo?
- Od jaké školní činnosti by sis raději odpočinul/a nadobro? Proč?
- Co jsi dnes jedl ke svačině? Co jedli tvoji spolužáci?
- Jaké užitečné informace ses dnes ve škole dozvěděl/a?
- Která věta/slov ti po dnešním dni nejvíce zní v uších?
- Kdo z tvých spolužáků potřeboval dnes povzbudit/rozveselit? Co se mu stalo?
- Kdybys měl/a být zítra učitele ty, co bys naplánovala/a jinak?
- Kvůli čemu ses dnes cítil/a smutně, vesele, unaveně...?
- Čím jsi dnes byl/a pro druhé užitečný/á?
- Co by sis přál/a, aby tvůj učitel udělal příště jinak?
- Na co bys rád/a z dnešního dne zapomněl/a?
- O čem by ses rád/a dozvěděl/a více?
- O kterých tématech bys raději nechtěl/a nic slyšet? Která bys naopak přidala/a?
- Koho jsi dnes ocenil/a nebo pochválil/a? V jaké situaci to bylo?
- Kdo se dnes dostal do nesnází?
- Co si myslíš, že bych měl/a na tvém učiteli nejraději, co by se mi na něm líbilo?
- O kom z dětí ze tvé školy by ses chtěl/a dozvědět více?
- Jakou barvu pastelky/fixu jsi dnes používala/a nejvíce?
- Strávil jsi dnes nějaký čas s vaším třídním/školním zvířátkem? Pokud ne, jak jsi strávil/a přestávky?
- Co se ti z dneška bude hodit, až budeš dospělý/á? Co podle tebe naopak nevyužiješ?

*Zdroj: profil FB stránky Pedagogické komory, diskuse o školství*

## 5.A čte dětem

Třída 5.A se svou paní učitelkou Dvořákovou opět připravila zážitkové čtení pro své mladší spolužáky, pro děti ze 3.B.

Tentokrát to však bylo naopak a třetíáci připravili své příběhy pro nás, pátáky. Byly to opravdu zajímavé a krásné příběhy, které jsme četli se zatajeným dechem. Odpovídali jsme na tři otázky, které se vztahovaly k textu. Třetíáci také namalovali k příběhu obrázek pro lepší představu. Při čtení jsme se učili spolupracovat a stali jsme se přáteli.

*Karla Broulíková, 5.A*

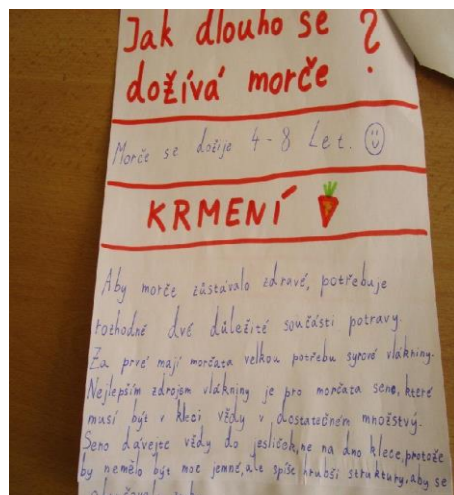


## Přírodověda ve 4.C

S novou učební látkou – téma Živočichové – se žáci seznámili osobně formou referátů a prezentací s ukázkami skutečných domácích mazlíčků. První návštěvou byli osmáci degu a králíček Hugo. Referáty prezentovaly Terežka, Nela a Adrianka. Všichni už se těší na další hodinu, zájemců o referáty s živými zvířátky je opravdu mnoho.

*Děkujeme do 4.C*





### Slavnostní předání slabikářů prvňáčkům



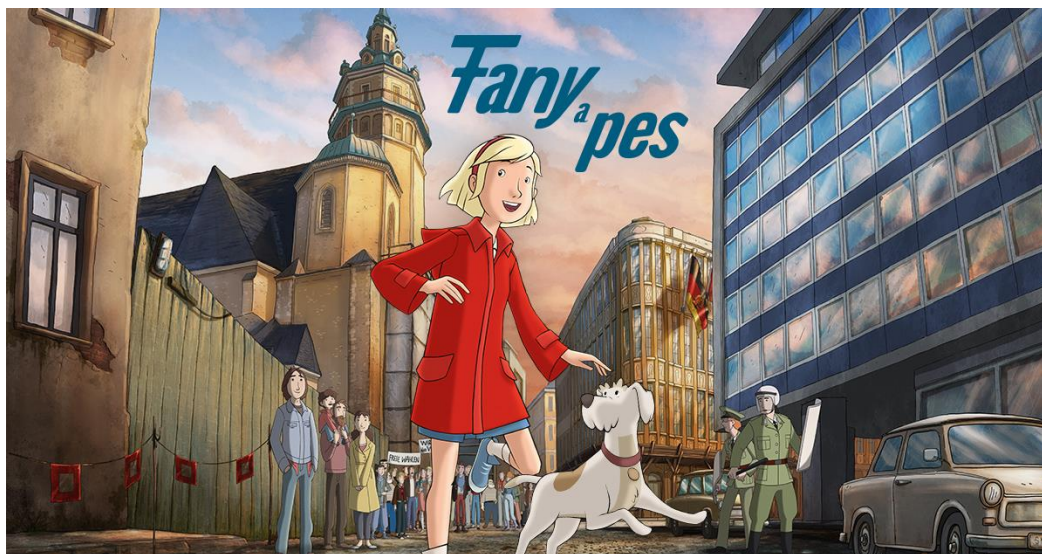
Prvňáčci se dočkali! Předání Slabikáře je přirozeným prvním mezníkem je to slavnostní okamžik, který si děti budou dlouho pamatovat. Slabikáře dětem předali starší spolužáci – dětem z 1.A děti ze 6.A a dětem z 1.B děti ze 2.A. Poblahopřát přišel i pan ředitel Špetlík. Obě paní učitelky byly dojaté a hrdé na práci, kterou s dětmi od začátku školního roku vykonaly. Přejeme jim, aby se tento prchlivý pocit

pedagogického štěstí vracel častěji a častěji a dětem, aby s knížkami prožívaly krásná dobrodružství.



*Děkujeme paní učitelce Ivetě a Miluše*

### Film měsíce listopadu



Příběh se odehrává na konci 80.let 20.století v Lipsku, v tehdejší NDR.

Je o dvou kamarádkách, Fany a Sofii. Sofie má psa Sputnika. Než odjela na dovolenou do Maďarska, poprosila kamarádku Fany, aby jí pejska pohlídala. Ve skutečnosti však mířila do Západního Německa a už se z dovolené nevrátila. Když se to Fany dozvěděla, rozhodla se, že Sofii Sputnika vrátí. Na škole v přírodě v noci utekla a snažila se překročit hranice. Bohužel ji chytili a zatkli. Vyslýchali ji a hrozilo jí, že ji vyhodí ze školy. V té době propukaly ve městech mohutné demonstrace nespokojených občanů. Zapojili se i Sofiini rodiče. Spolu s dalšími občany se jim podařilo vydobýt svobodu a demokracii pro všechny. Podařilo se jim také vrátit pejska Sofii.

Na příběhu se mi líbilo, jak Sofiina máma řídila jako šílenec, bylo to vtipné. Překvapilo mě, že se do revoluce zapojili i rodiče Fany, protože byli zpočátku hodně opatrní. Dojalo mě, když se otevřela hranice a Sputnik vběhl do náruče Sofii.

Události roku 1989 si připomínáme i u nás. Dne 17.listopadu slavíme Den boje za svobodu a demokracii.

*Nela Eichlerová 4.A*

**A na závěr – smějeme se s Oskarem!**



Co je to  
za  
kluka?



To je Oskar.  
Absolutní  
vítěz  
listopadového  
Kroužení.

Však jsem taky  
běžel až do  
roztrhání těla.

*Na shledanou příští měsíc.*